

Sprawozdanie z zajęć innowacyjnych:

„Niemiecki w formie zabawy jest ciekawy!”

Zajęcia innowacyjne: „Niemiecki w formie zabawy jest ciekawy!” prowadzone były w ramach zajęć dodatkowych dla uczniów klasy 5B PSP im. Jana Pawła II w Wolanowie w ramach 40-godzinnego tygodnia pracy nauczyciela. Wyżej wymieniona innowacja była innowacją metodyczną.

Zajęcia innowacyjne odbywały się w wymiarze 1 godziny tygodniowo w I półroczu roku szkolnego 2022-2023, począwszy od 03.10.2022, w każdy poniedziałek. Ostatnie zajęcia ewaluacyjne miały miejsce 06.02.2023. W sumie przeprowadzono 17 godzin zajęć z języka niemieckiego, w których uczestniczyło zazwyczaj około 10 osób.

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej w klasie 5B „Niemiecki w formie zabawy jest ciekawy!” zostało podyktowane świadomością niepodważalnego faktu, iż nauka języków obcych jest obecnie jedną z najlepszych inwestycji w rozwój i edukację młodego człowieka. Nauka języka powinna sprawiać dzieciom przyjemność, dlatego na zajęciach skupiano się na nauce języka niemieckiego poprzez gry i zabawy językowe przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnej, które były formą utrwalenia i poszerzenia wiadomości zdobytych na zajęciach obowiązkowych.

Metody i formy pracy opierały się na umiejętnym wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej, co podniosło jakość oraz atrakcyjność prowadzonych zajęć.

Na zajęciach nauczyciel korzystał z metod aktywizujących, audiowizualnych, leksykalnych, a także z takich aplikacji jak: kahoot, wordwall, learning apps, quizlet, genial.ly, canva, aplikacja do tworzenia kodów QR, youtube, multibook, flipbook, itp. Wykorzystywane były także materiały ćwiczeniowe Goethe Institut, ciekawe filmy do nauki języka niemieckiego, materiały z serwisu pinterest, a także wiedza oraz doświadczenie nauczyciela i przygotowywane przez niego materiały.

Obowiązywały takie formy pracy jak: praca w parach, grupach, praca indywidualna, a także praca z całą grupą. Uczniowie mieli za zadanie rozszyfrować kody QR, uczestniczyli w „biegającym dyktandzie”, grali w gry planszowe, koło fortuny, kahoot-quiz, dobble, domino, „głuchy telefon”, rozwiązywali krzyżówki, łamigłówki, fiszki. Rywalizowali podczas zabaw ruchowych, zręcznościowych, zabawach z balonami, piłką, grali w gry

interaktywne, rozwiązywali zagadki w escape room, czyli w pokoju zagadek, mieli za zadanie odtworzyć niemieckie przepisy na znane dania w języku polskim, a także robili sałatkę z przepisów niemieckich.

Na podstawie wyników ewaluacji można stwierdzić, że uczniowie zdobyli wiedzę w przyjazny dla nich sposób, poznali różne metody i formy nauki języka niemieckiego, rozwinęli kreatywność, pomysłowość oraz wyobraźnię. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach oraz współpracowali w grupie.

Aleksandra Jeżak