

*Zespół Szkół Ogólnokształcących
– Publiczna Szkoła Podstawowa
w Wolanowie*

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Bezpiecznie w szkole, w domu, na ulicy”

Autorzy innowacji:

Lidia Gomuła – nauczyciel dyplomowany

Teresa Pełka – nauczyciel dyplomowany

Beata Stanik – nauczyciel mianowany

Realizatorzy innowacji:

Nauczyciele ZSO - PSP w Wolanowie

Uczniowie objęci innowacją: klasy I-VI ZSO – PSP w Wolanowie

Miejsce wdrożenia innowacji: ZSO - PSP w Wolanowie

Czas realizacji: wybrany tydzień roku szkolnego

Data rozpoczęcia innowacji: rok szkolny 2012/2013

Data zakończenia innowacji: rok szkolny 2014/2015

Czas trwania: 3 lata

Spis treści:

- I. Wstęp
- II. Charakterystyka innowacji
- III. Cele innowacji
- IV. Metody pracy
- V. Sposoby realizacji innowacji
- VI. Instytucje wspierające
- VII. Ewaluacja

I. Wstęp

Charakteryzująca dzieci naturalna aktywność, ciekawość i skłonność do naśladownictwa, łatwość czerpania wiedzy z otoczenia, a także wrażliwość emocjonalna, stwarzają korzystne warunki do osiągnięcia pozytywnych efektów zamierzonych działań. Aby jednak dziecko przyswoiło sobie określone normy zachowań i stosowało się do nich, trzeba poddawać je przez dłuższy czas odpowiednim działaniom, wykorzystując każdą nadarzającą się okazję. Trzeba zdawać sobie sprawę z tego, że jeśli nie można uniknąć pewnych sytuacji, to należy wyposażyć dzieci w takie umiejętności, by unikały zagrożenia. Pod hasłem "unikanie zagrożeń" należy przekazać dzieciom wiadomości dotyczące nie tylko bezpieczeństwa na drodze, ale również wiedzę mającą uchronić je w przyszłości przed niebezpieczeństwami, przed stanieniem się ofiarami przestępstw. Zagrożenie przestępczością i wykroczeniami, jak również istniejące w naszym społeczeństwie patologie społeczne zmuszają do podjęcia odpowiednich działań profilaktyczno - edukacyjnych szczególnie w stosunku do dzieci, które ze względu na swoją ufność wobec dorosłych są często ofiarami przestępstw.

Współczesny świat stwarza w coraz szerszym zakresie zagrożenia życia ludzkiego, a najbardziej zagrożenia bezpieczeństwa dzieci. Wciąż wzrasta liczba wypadków drogowych, w których poszkodowanymi są dzieci. Te niepokojące informacje znajdujemy w codziennej prasie i raportach policyjnych. Często wypadki spowodowane są lekceważeniem obowiązujących zasad. Dlatego też zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa stały się dla nas nauczycieli bardzo istotną sprawą. Należy podejmować działania, które będą podnosić świadomość naszych wychowanków na temat unikania zagrożeń i reagowania na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu. Najważniejsze jest, aby dziecko dowiedziało się, jakie mu grożą niebezpieczeństwa, umiało je rozpoznawać i udzielać pierwszej pomocy.

Jak chronić dzieci przed niebezpieczeństwem, które może je spotkać? Jest tylko jedno rozwiązanie - uświadamiać i kształcić dzieci:
na teraz - aby chronić ich życie i zdrowie,
na przyszłość - aby stały się w przyszłości rozsądnymi młodymi ludźmi.

II. Charakterystyka innowacji

Tworząc innowację pedagogiczną, wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom dzieci i ich rodziców mając jednocześnie świadomość, iż najważniejszym obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy jest zapewnienie swoim podopiecznym psychofizycznego bezpieczeństwa. Nie mniej ważnym zadaniem jest zwrócenie dzieciom uwagi na takie sytuacje życiowe, w których należy zadbać o własne bezpieczeństwo i wskazanie im, w jaki sposób to czynić. Zespół Szkół Ogólnokształcących – Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Wolanowie zapewnia odpowiednie warunki kadrowe i organizacyjne niezbędne do realizacji działań innowacyjnych. Ich wdrożenie uatrakcyjni zdobywanie przez dzieci nowych wiadomości i umiejętności z zakresu wychowania zdrowotnego i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. Zadaniem innowacji realizowanej w czasie zajęć jest przekazanie dzieciom wiedzy o grożących niebezpieczeństwach, uwrażliwienie ich na dbałość o własne zdrowie. Innowacja zakłada nowatorskie rozwiązania metodyczne i organizacyjne. Skumulowanie działań spotęguje ich siłę oddziaływań na ucznia, spowoduje wzrost zainteresowania ważnymi tematami. Udział uczniów i nauczycieli w realizacji zadań będzie intensywniejszy.

Innowacja ma charakter otwarty - jej treści mogą być rozszerzane w zależności od potrzeb. Umożliwia to zróżnicowanie zaplanowanych działań, co będzie skutkowało wzrostem atrakcyjności oraz umożliwi uzupełnienie i uaktualnienie programu, szukaniem nowych, optymalnych sposobów realizacji, stosowania skuteczniejszych metod. Włączeni w realizację programu uczniowie będą mieli możliwość rozszerzenia, pogłębienia wiedzy oraz doskonalenia zdobytych umiejętności w sytuacjach praktycznych poprzez udział w konkursach, symulacjach i spotkaniach.

Zawiera ona hasła dotyczące:

- ❖ Przestrzegania przepisów ruchu drogowego;
- ❖ Rozumienia niebezpieczeństw związanych z nieprawidłowym zachowaniem się w domu, w szkole, na ulicy;
- ❖ Zachowania bezpieczeństwa w kontakcie z innymi osobami;
- ❖ Rozumienia niebezpieczeństw wynikających z nieprawidłowego zachowania się;
- ❖ Uświadomienia dzieciom zagrożeń i kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu;
- ❖ Odwołania się do doświadczeń dzieci, analizowania niektórych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu.

III. Cele innowacji

Cel ogólny innowacji

Podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat bezpieczeństwa i wdrożenie ich do stosowania zasad bezpieczeństwa poprzez ukazywanie przyczyn powstawania sytuacji niebezpiecznych oraz kształtowanie właściwych postaw w obliczu zagrożenia i udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu.

Cele szczegółowe

Obejmują ochronę zdrowia i życia poprzez szeroko pojętą profilaktykę:

- ❖ uwrażliwienie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa;
- ❖ naukę unikania zagrożeń;
- ❖ naukę udzielania pierwszej pomocy.
- ❖ kształcenie odpowiednich postaw społeczno-moralnych uczniów wobec napotkanej sytuacji zagrożenia życia i zdrowia własnego oraz innych;

IV. Metody pracy

W trakcie realizacji projektu wykorzystane będą następujące metody pracy:

- ❖ metody podające; pogadanka, opis, objaśnienie,
- ❖ metody aktywizujące; inscenizacja,
- ❖ metody eksponujące; film,
- ❖ metody podające; pokaz, ćwiczenia praktyczne,
- ❖ metoda projektu.

V. Sposoby realizacji innowacji

Projekt będzie realizowany w wybranym tygodniu w ramach „Tygodnia Bezpieczeństwa”. Działania skoncentrowane będą na propagowaniu bezpiecznych zachowań w domu, w szkole i na drodze.

Tematyka poświęcona będzie:

- problemom i zagrożeniom dzieci i młodzieży,
- bezpieczeństwu na drodze,
- zdrowiu i higienie,
- pierwszej pomocy.

Uczestniczyć w nim będą dzieci z klas I – VI szkoły podstawowej.

Organizowane będą spotkania z osobami związanymi z bezpieczeństwem (Policja, służba zdrowia, straż pożarna, sądownictwo i inni). W trakcie „Tygodnia Bezpieczeństwa” zorganizowane zostaną apele, konkursy, wystawy prac plastycznych związanych z w/w tematyką, opracowane zostaną ulotki i gazetki tematyczne, broszury dla rodziców i uczniów. Poza tym uczniowie przygotowują i zaprezentują inscenizacje związane z tematyką innowacji. Wszyscy nauczyciele zostaną włączeni w działania innowacyjne poprzez realizowanie tematyki bezpieczeństwa na zajęciach edukacyjnych.

VI. Instytucje wspierające:

- ❖ Ośrodek Zdrowia w Wolanowie
- ❖ WORD w Radomiu
- ❖ Biblioteka Publiczna w Wolanowie
- ❖ Starostwo Powiatowe w Radomiu
- ❖ Mazowiecka Komenda Wojewódzka Policji

VII. Ewaluacja

Ewaluacja będzie odbywała się na podstawie:

- ❖ obserwacji postaw i zachowań dzieci,
- ❖ analizy wyników konkursu „Jestem bezpieczny na drodze”,
- ❖ ankiety ewaluacyjnej,
- ❖ wywiady z uczniami i rodzicami.

Zakładane efekty działalności innowacyjnej, przewidywane osiągnięcia:

- ❖ opanowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- ❖ osiągnięcia w konkursach wiedzy dotyczących bezpieczeństwa,
- ❖ umiejętność pracy w zespole,
- ❖ opanowanie umiejętności dobrej organizacji pracy i wytrwałości w osiągnięciu wyznaczonego celu.