

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZSO PSP
W WOLANOWIE**

1.WSTĘP

Niniejszy Program Wychowawczy nie jest zamkniętą oraz ustaloną całością. Zawiera koncepcje pracy wychowawczej szkoły i jest wynikiem jej doświadczeń i reakcji na bieżące potrzeby środowiska i zagrożenia. Jest częścią Programu Szkoły. Jego założeniem jest podmiotowe traktowanie ucznia. Szanowanie godności osobistej, stwarzanie sytuacji wyzwalającej aktywność dzieci. Warunkiem tego jest postawa akceptacji i empatii nauczycieli. Program Wychowawczy został opracowany w oparciu o oczekiwania rodziców i uczniów oraz propozycji nauczycieli.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczego

- 1.Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia Programu Wychowawczego i są jego współtwórcami w kolejnych etapach.
- 2.Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują Program Wychowawczy podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
- 3.Wszyscy własnym przykładem i konsekwencją wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów, przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.

2. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja RP/art.48,ust.1; art.53,ust.3 i 4; art.70,ust.1 i ust.4/
- Ustawa o systemie oświaty/art.1,ust9; art.5,ust.7, art.22, ust.2 pkt 5 art.33,ust. 1 i 3; art.34 a, ust.4; art.40, ust.1 i 2 oraz inne/
- Statut Szkoły
- Karta Nauczyciela

3. STANDARDY

- *Szkoła realizuje własny Program Wychowawczy uwzględniający potrzeby wychowawcze uczniów .
- *W procesie wychowawczym uczestniczą wszyscy rodzice i nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.
- *Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają wyposażeniu uczniów w uniwersalne wartości.

CEL NADRZĘDNY

Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym.

CELE GŁÓWNE

- * Rozwijanie poczucia godności ludzkiej-kultura osobista, otwartość, wrażliwość.
- * Wytwarzanie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia.
- * Budzenie wrażliwości moralnej-rozróżnianie dobra od zła.
- * Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
- * Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego rodziny, społeczności lokalnej, państwowej.
- * Rozwijanie patriotyzmu.
- * Tworzenie kultury pozytywnych wzorów-rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów, właściwa hierarchizacja wartości.
- * Kształtowanie umiejętności budowania więzi międzyludzkich.
- * Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym.
- * Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
- * Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
- * Pomoc nauczycieli w wychowawczej roli rodziny.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

- Opieka wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem wychowanków
- Wychowanie zgodne z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku
- Przygotowanie wychowanka do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego
- Usamorządowanie uczniów i stworzenie im dogodnych warunków do pracy w samorządzie uczniowskim

Zadania nauczycieli

- Kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie
- Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie społecznej
- Zaszczepienie sposobów reagowania w codziennych i specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system wartości uniwersalnych
- Świadome działanie mające na celu wykreowanie wzorca osobowego ucznia Szkoły Podstawowej w Wolanowie

TREŚCI PROGRAMOWE

- * Poczucie więzi narodowych, znajomość historii, szacunku dla symboli narodowych.
- * Postawa tolerancji, dezaprobata wobec agresji, antagonizmów i konfliktów.
- * Etyka pracy, uczenie sztuki dyskusji, negocjacji, asertywności.
- * Wzbogacanie wiedzy o kulturze języka-reagowanie na przejawy wulgarności języka.
- * Wpajanie pozytywnych norm moralnych-ukazanie wzorów życia moralnego, bohaterstwa, potęgi dobroci, zła.
- * Nauczanie rzetelnego myślenia koniecznego do poszukiwania prawdy i odkrywania dobra.
- * Uwrażliwianie na potrzeby innych, pomaganie słabszym.
- * Zwracanie uwagi na czytelnictwo.
- * Rozwój kulturalny (wycieczki do teatrów, kin, muzeów).
- * Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do niej.
- * Propagowanie zdrowego stylu życia (kultura fizyczna, wycieczki, rajdy).
- * Praca z uczniem zdolnym i słabym (w ramach procesu wychowawczego kół zainteresowań, zajęć sportowych).
- * Promowanie szkoły (dni otwarte, konkursy, rozgrywki sportowe).
- * Współpraca z samorządem terytorialnym.
- * Współpraca z instytucjami charytatywnymi-(pomoc materialna, organizacja dożywiania).

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Cele ogólne:

- Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia
- Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania
- Umacnianie wiary dziecka we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów
- Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie
- Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Cel: rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich

Zadania	Sposób realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
Dbłość o tradycje szkoły i ich kultywowanie.	1.Zapoznanie z historią szkoły i jej tradycjami. 2.Udział w uroczystościach szkolnych, apelach.	-Uczeń zna historię i tradycje szkoły. -Uczeń z godnością i w odpowiednim stroju zachowuje się w czasie uroczystości.	Wychowawcy klas Nauczyciel historii Opiekun samorządu szkolnego
Dbłość o tradycje regionu.	1.Zapoznanie z historią regionu 2.Odwiedzanie miejsc pamięci i zabytków lokalnych. 3.Zapoznajanie z samorządowymi władzami lokalnymi.	-Uczeń zna historię regionu. -Uczeń zna tradycje lokalne, godnie reprezentuje szkołę w uroczystościach lokalnych.	Wychowawcy klas Nauczyciele historii

	4.Uczestniczenie w konkursach historycznych i regionalnych.		
Budzenie zainteresowań teraźniejszością i przeszłością Polski	1.Znajomość dziejów Polski i symboli narodowych. 2.Znajomość najważniejszych miast Polski. 3.Rola Polski w Europie i w świecie.	-Uczeń zna podstawowe wydarzenia z historii Polski. -Uczeń zna symbole narodowe i wie jak je szanować. -Uczeń zna sytuację miejsca Polski we współczesnym świecie.	Wychowawcy klas Nauczyciele historii

Wychowanie w rodzinie

Cel: Integracja środowiska rodzinnego

Zadania	Sposób realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
Wzmacnianie więzi między członkami rodziny.	1.Zajęcia i pogadanki na temat struktury rodziny, obowiązków członków rodziny i wzajemnego poszanowania. 2.Udział w uroczystościach: Dzień Matki i Ojca; Dzień Babci i Dziadka 3.Kultywowanie tradycji rodzinnych -Wigilia, 4. Wspólne spędzanie wolnego czasu: wycieczki integracyjne.	Uczeń zna wartości rodziny, tradycje rodzinne. Czuje się współodpowiedzialny za członków rodziny. Służy pomocą i opieką.	Wychowawcy klas Pedagog Katecheta Nauczyciele przedmiotu

Współpraca szkoły z rodzicami	1. Systematyczne uczestnictwo w życiu szkoły: - imprezy szkolne - konsultacje - zebrania - spotkania rodzinne. 2. Współodpowiedzialność za proces wychowawczy i dydaktyczny - dopilnowanie uczęszczania dzieci na zajęcia lekcyjne, zajęcia dodatkowe, dydaktyczno – wyrównawcze, koła zainteresowań 3. Pomoc w przezwyciężaniu trudności: - współpraca z PPP - współpraca z innymi instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka.	- Uczeń otrzymuje pomoc w sytuacjach problemowych ze strony wychowawców i rodziców. - Rodzice sprawują systematyczną opiekę i są zaangażowani w proces nauczania i wychowania. - Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą na każdej płaszczyźnie.	Wychowawcy klas Pedagog Dyrektor Psycholog
-------------------------------	--	--	--

Edukacja Ekologiczna

Cel: Kształtowanie społecznie pożądanych postaw ekologicznych wobec siebie, ludzi, zwierząt i roślin.

Zadania	Sposób realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
Odpady w naszym otoczeniu	1. Zajęcia i pogadanki na temat odpadów, segregacji i ponownego przetwarzania śmieci. 2. Segregowanie śmieci na terenie szkoły i poza nią.	- Uczeń posiada wiedzę na temat surowców wtórnych i ponownego przetwarzania. - Uczeń zdobytą wiedzę stosuje w praktyce.	Wychowawcy klas Nauczyciel przyrody

	3.Udział w akcji „Sprzątanie świata”		
Zapobieganie zanieczyszczeniom środowiska naturalnego.	1.Zajęcia na temat przyczyn i skutków zanieczyszczeń występujących w środowisku. 2.Sposoby wpływania człowieka na zmniejszenie zanieczyszczeń.	-Uczeń zna przyczyny zanieczyszczeń i stosuje sposoby przeciwdziałania w praktyce.	Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody
Ochrona przyrody.	1.Zajęcia i pogadanki na temat form ochrony przyrody. 2.Poznanie przyrody poprzez bezpośrednią obserwację: wycieczki, Zielone Szkoły, rajdy piesze i rowerowe. 3.Opieka nad zwierzętami: -dokarmianie ptaków; -opieka nad zwierzętami - odpowiedzialność nad zwierzętami domowymi. 4.Udział w konkursach o ochronie przyrody. 5. Sadzenie kwiatów wokół szkoły	-Uczeń zna formy ochrony przyrody/ -Potrafi obcować z przyrodą i jest uwrażliwiony na jej piękno.	Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody

Życie w społeczności uczniowskiej, środowisko szkolne

Cel: Umiejętność współżycia i współpracy w społeczności klasowej i szkolnej

Zadania	Sposoby realizacji	Efekty	Osoby odpowiedzialne
Integracja zespołu klasowego	1. Zajęcia w klasie (gry i zabawy integrujące grupę). 2. Imprezy klasowe (Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, zabawa karnawałowa, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka). 3. Wyjścia i wycieczki klasowe.	Uczeń dobrze czuje się w grupie. Ma poczucie przynależności do klasy. Współdziała w grupie rówieśniczej i czuje się odpowiedzialny za efekty swojej pracy. Dostosowuje się do norm i przestrzega je.	Wychowawcy wszyscy klas
Pomoc koleżeńska.	1. Wspólne odrabianie lekcji np. w świetlicy. 2. Udział w akcjach charytatywnych. 3. Przekazywanie informacji uczniom nieobecnym w szkole z powodu choroby.	Uczeń potrafi pomóc drugiej osobie.	Wychowawcy SU
Aktywność w szkole i poza nią.	1. Udział w konkursach szkolnych. 2. Reprezentowanie szkoły w konkursach międzyszkolnych. 3. Podejmowanie dodatkowych działań na rzecz klasy i szkoły. 4. Udział w zawodach sportowych.	Uczeń chętnie bierze udział w konkursach i zawodach. Godnie reprezentuje klasę i szkołę. Rozwija własne zainteresowania.	Nauczyciele przedmiotowi Opiekunowie kół zainteresowań i SKS Wychowawcy
Kulturalne zachowanie.	1.Przestrzeganie norm kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią- konkurs, pogadanki.	Uczeń przestrzega obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	Wychowawcy klas

Działalność samorządu uczniowskiego.	1.Uczniowie szkoły współdecydują o zadaniach szkoły, imprezach i akcjach odbywających się na terenie szkoły. 2. Podejmowanie działań wynikających z planu pracy Samorządu Uczniowskiego na dany rok.	Uczeń świadomie działa na rzecz szkoły.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego.
--------------------------------------	---	---	----------------------------------

Rozwój fizyczny i zdrowotny

Cel: Propagowanie wzorców zdrowego stylu życia i spędzania wolnego czasu

Zadania	Sposób realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
Dbanie o własne zdrowie i właściwe odżywianie.	1.Zajęcia na temat właściwego odżywiania. (pogadanki, zajęcia praktyczne). 2.Estetyka i higiena spożywania posiłków – pogadanki. 3. Konkursy o tematyce zdrowotnej (gazetki, plakaty, rymowanki). 4.Spotkania z pielęgniarką. 5.Promocja zdrowej żywności. 6.Higiena ciała i ubioru (pogadanki).	-Uczeń posiada wiedzę o potrzebach organizmu, o właściwym odżywianiu i stosuje właściwą dietę. -Uczeń bierze udział w konkursach o tematyce zdrowotnej. -Ubiera się schludnie i stosownie do warunków atmosferycznych.	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna Nauczyciel przyrody

Prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny.	1.Udział w dodatkowych zajęciach sportowych: SKS. 2.Udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią. 3.Udział w zajęciach rekreacyjnych i turystycznych (wycieczki). 4.Czynny wypoczynek na świeżym powietrzu (rajd pieszy i rowerowy, wyjazdy na basen. spacer).	-Uczeń posiada wiedzę na temat właściwego rozwoju fizycznego i psychicznego. - Rozwija swoją sprawności poprzez udział w zajęciach.	Wszyscy nauczyciele
Wyrabianie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	1.Zajęcia o tematyce komunikacyjnej. 2.Spotkanie z policjantem. 3.Filmy edukacyjne. 4.Zajęcia z pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 5.Gazetki, plakaty, rysunki na temat zagrożeń cywilizacyjnych.	-Uczeń zachowuje zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i środkach komunikacji. -Uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz wie jak zachować się w zagrożeniach.	Wychowawcy klas Pielęgniarka

WZÓR OSOBOWY ABSOLWENTA

Zgodnie z oczekiwaniami, absolwent ZSO PSP w Wolanowie będzie:

- odpowiednio przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum,
- odpowiedzialny i będzie znał swoje prawa i obowiązki,
- posiadał poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu,
- rozróżniał dobre i złe zachowania, a w swoim postępowaniu będzie wykazywał dobre intencje,
- znał zagrożenia występujące w jego środowisku i uwzględniał je w swoim postępowaniu,
- przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych,
- miał poczucie własnej godności i wartości,
- tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym,
- dbał o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne,
- postępował zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie,
- darzył szacunkiem symbole narodowe, będzie znał historię i kulturę Ojczyzny oraz regionu,
- rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś normalnym, będzie starał się rozumieć innych

PRIORYTETY PRACY WYCHOWAWCZEJ na rok szkolny 2013/2014

1. Kreowanie bezpiecznych zachowań młodzieży przekładających się na wszystkie sfery życia (bezpieczna droga, bezpieczne wakacje).
2. Stosowanie dobrych manier i pozytywnych wzorców osobowych w relacjach międzyludzkich.
3. Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów życiowych związanych ze zdrowiem swoim i innych - promowanie zdrowego stylu życia.
4. Uświadomienie Rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań.
5. Odpowiedzialność dziecka i jego prawnego opiekuna za negatywne zachowania np. za niszczenie mienia szkoły, obrażanie kolegów i pracowników szkoły.

Priorytety	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.Kreowanie bezpiecznych zachowań młodzieży przekładających się na wszystkie sfery życia (bezpieczna droga, bezpieczne wakacje).	„Bezpiecznie do szkoły”- pogadanka, spotkanie z policjantem.	E. Pączek, E. Redestowicz A. Trzeciak I. Wasiak	IX –X
	„Uśmiech dla policjanta – czyli jak przedszkolak idzie drogą” – międzyklasowy konkurs plastyczny.	E. Pączek E. Redestowicz A. Trzeciak I. Wasiak	I-2014r
	„Bezpieczny wypoczynek” – rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas zabaw, ferii, wakacji.	E. Pączek E. Redestowicz A. Trzeciak I. Wasiak	IX –VI
	Udział w akcji ogólnopolskiej „Bezpieczny Puchatek”	J. Prawda, B. Jastrzębska	IX – VI
	Udział uczestników zajęć plastycznych w konkursie ogólnopolskim „Moje bezpieczne wakacje” Bezpieczna droga do szkoły – zasady przechodzenia przez ulicę – wycieczka na skrzyżowanie.	J. Prawda (biblioteka) M. Kowalska B. Życińska	IX IX

	„Jak pieszy i rowerzysta powinien zachować się na drodze?” Lekcje wychowawcze kl. VI a,b,c Zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjazdów do teatru i na letnie rekolekcje. Tworzenie norm grupowych, kontakt grupowy – rozmowa (lekcja wychowawcza). Pogadanka z uczniami na temat bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. TYDZIEŃ BEZPIECZEŃSTWA -spotkanie z policjantem -konkurs plastyczny -spotkanie z pielęgniarką -pokaz strażacki Bezpieczeństwo podczas wycieczek rowerowych, jazdy rowerem. Utrwalenie znajomości znaków drogowych i nazywanie części roweru. „Miejsce, gdzie czuję się bezpiecznie”- prace plastyczne „Bezpieczny tydzień w szkole”	A. Padzior D. Nowakowska P. Janas E. Kazała- Masiarz B. Siuda M. Siara M. Siuda M. Kaczmarek Wszyscy nauczyciele Psycholog Pedagog Pielęgniarka I. Molendowska T. Pełka J. Pielas I. Molendowska T. Pełka J. Pielas	I X– VI XI – VI IX IX-VI X IX- X X
--	---	--	---

2.Stosowanie dobrych manier i pozytywnych wzorców osobowych w relacjach międzyludzkich.	Zabawy i rozmowy z dziećmi kształtujące umiejętność właściwego zachowania się w różnych miejscach i kontaktach z ludźmi – spacer, wycieczki, uroczystości szkolne i klasowe.	E. Pączek E. Redestowicz A. Trzeciak I. Wasiak	IX – VI
	Wdrażanie i przestrzeganie u uczniów właściwego zachowania się na zajęciach i imprezach okolicznościowych..	J. Prawda B. Jastrzębska	IX – VI
	Udostępnianie książek oraz filmów na lekcje wychowawcze (dotyczące zasad dobrego zachowania, relacji).	J. Prawda (biblioteka)	IX- VI
	Uświadomienie uczniom zasad dobrego zachowania w trakcie udostępniania księgozbioru.	J. Prawda (biblioteka)	IX – VI
	Kultura na co dzień. Asertywność – pogadanka (lekcja wychowawcza).	B. Siuda M. Siara	X
	Inni są wśród nas- szacunek i tolerancja – rozmowa (lekcja wychowawcza).	B. Siuda M. Siara	I
	Integracja uczniów należących do Koła Biblijnego, zachowanie dobrych relacji	E. Kazała – Masiarz	IX – VI

	między uczniami, współpraca na różnych płaszczyznach, stosowanie dobrych manier i pozytywnych wzorców relacji międzyludzkich. Jaka jest kultura mojego zachowania – pogadanka (lekcje wychowawcze). Kształtowanie nawyków właściwego traktowania naszego otoczenia – rozmowa (lekcje wychowawcze). Turniej dobrych manier. Wdrażanie uczniów do stosowania zasady fair – play podczas wychowania fizycznego. Budzenie uczucia empatii wobec osób prześladowanych w grupie rówieśniczej – odgrywanie scenek dramatycznych. Omówienie czterech zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	A.Pdzior D.Nowakowska P.Janas A. Padzior D. Nowakowska P. Janas M. Kowalska A. Padzior B. Życińska W. Sowa B. Rosińska M.Siuda M. Kaczmarek I.Molendowska T. Pełka J.Pielas I. Molendowska T. Pełka J. Pielas	IX – VI IX- VI III IX-VI IX – VI X
--	---	---	--

3.Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów życiowych związanych ze zdrowiem swoim i innych – promowanie zdrowego stylu życia.	Wdrażanie do zdrowego odżywiania się, utrzymania ładu i porządku wokół siebie, przestrzegania nawyków higienicznych i kulturalnych - spotkania z pielęgniarką, przygotowywanie przez dzieci kanapek, deserów, sałatek.	E. Pączek E. Redestowicz A. Trzeciak I. Wasiak	X –VI
	Pogadanki z uczniami na temat zdrowego odżywiania się (wykonanie kanapek).	J. Prawda B.Jastrzębska	IX – VI
	Konkurs dla klas IV –VI „Zdrowa, kolorowa wiosenna sałatka”	M.Stępień B.Stanik L.Gomuła A. Dziedzic	IV
	Turniej międzyklasowy „W zdrowym ciele zdrowy duch”.	M.Stępień B. Stanik L. Gomuła W. Sowa A. Dziedzic	VI
	Jaki sport lubimy i jaki uprawiamy - spędzanie czasu wolnego, pogadanka (lekcja wychowawcza).	B. Siuda M. Siara	VI

	Udział uczniów w zawodach sportowych, rajdach rowerowych, w wyjazdach na basen.	M.Siuda M.Kaczmarowski P. Janas	IX – VI
	Nałogi czy silna wola i zdrowie? – rozmowa (lekcja wychowawcza).	A. Padzior D.Nowakowska P. Janas	IX – VI
	Rozmowy z uczniami na temat znaczenia owoców i warzyw dla prawidłowego rozwoju organizmu – przygotowanie sałatki owocowej.	I. Molendowska T. Pełka J. Pielas	XI
4.Uświadomienie Rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań.	Przygotowywanie przez rodziców i wychowawców wspólnych uroczystości, imprez klasowych i szkolnych w ciągu roku szkolnego.	E. Pączek E. Redestowicz A. Trzeciak I. Wasiak	IX – VI
	Rozmowy indywidualne z rodzicami oraz pogadanki na spotkaniach z rodzicami.	J. Prawda B.Jastrzębska	IX – VI
	Promowanie wspólnego czytania dziecku ciekawych książek (akcja „Cała Polska czyta Dzieciom”)	J.Prawda (biblioteka)	V
	Zaproszenie Rodziców do działań podejmowanych przez bibliotekę.	J. Prawda (biblioteka)	Harmonogram imprez bibliotecznych

	Tolerancja w moim życiu – pogadanka.	A. Padzior D. Nowakowska P. Janas	IX – VI
	Pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych.	M. Kowalska B. Życińska	IX - VI
5.Odpowiedzialność dziecka i jego prawnego opiekuna za negatywne zachowania np. za niszczenie mienia szkoły, obrażanie kolegów i pracowników szkoły.	Zapoznanie rodziców z regulaminami: -Regulamin oddziału przedszkolnego -Zasady obowiązujące dzieci w przedszkolu.	E. Pączek E. Redestowicz A.Trzeciak I. Wasiak	IX
	Rozmowy z dziećmi na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej.	J. Prawda B. Jastrzębska	IX – VI
	Zachęcanie rodziców do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły poprzez wspólne przygotowywanie imprez klasowych.	I. Molendowska T. Pełka J. Pielas	IX – VI
	Ustalenie Klasowego Regulaminu Zachowania i przestrzeganie go na co dzień.	M. Kowalska B. Życińska	X