

Motto szkoły:

**„Człowieka trzeba mierzyć
miarą serca”.**

Jan Paweł II

**Szkolny Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
w Publicznej Szkole Podstawowej
im. Jana Pawła II w Wolanowie
na rok szkolny 2024/2025**

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
w Publicznej Szkole Podstawowej
im. Jana Pawła II w Wolanowie
na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).

Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).

Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).

Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).

Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).

Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wolanowie.

Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wolanowie dnia 05.08.2024 r.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Nasza szkoła posiada klasy ogólne, sportowe, integracyjne. Stwarza optymalne warunki rozwoju zarówno dla dzieci zdolnych, przeciętnych, jak i mających deficyty rozwojowe. Zapewnia wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju osobowości, do zdobywania wiedzy, kształtuje umiejętność uczenia się oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju. Jednym z głównym priorytetów szkoły jest troska o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów, inicjowanie i zachęcanie do różnorodnych aktywności oraz rozwijanie postaw patriotycznych u uczniów poprzez szacunek do dziedzictwa kulturowego narodu, regionu oraz gminy.

Sylwetka absolwenta

Celem Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wolanowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

W toku procesu dydaktyczno-wychowawczego będziemy dążyć do tego, aby absolwent naszej szkoły:

- był przygotowany do dalszej nauki i odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych,
- kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- znał i kultywował historię i kulturę własnego narodu, regionu oraz tradycję szkoły,
- dbał o swój rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy,
- znał podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wiedział w jaki sposób korzystać z ich pomocy oraz rozumiał związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego i fizycznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych,
- prezentował aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- był świadomy nie tylko swoich praw, ale i praw innych ludzi,
- korzystał z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- aktywnie współpracował w ramach grupy i społeczności,
- był: kulturalny, otwarty, ciekawy świata, odpowiedzialny, pracowity, kreatywny, prawy, krytyczny, tolerancyjny, odważny i koleżeński.

Ceremoniał i tradycje szkolne

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wolanowie oprócz swojego patrona ma także sztandar i poczet sztandarowy, w skład którego wchodzi uczniowie klas programowo najwyższych. Poczet sztandarowy reprezentuje szkołę podczas uroczystości pozaszkolnych oraz bierze udział w uroczystościach szkolnych.

Kalendarz uroczystości szkolnych

Uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Termin
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	A. Klusek, B. Rosińska, M. Bisińska – Siara, G. Pysiak, M. Kaczmarek	2 września 2024 r.
Dzień Chłopaka	wychowawcy klas	wrzesień
Ślubowanie klas pierwszych	A. Augustyniak, B. Życińska	październik
Święto Edukacji Narodowej	wychowawcy klas trzecich	październik
Święto Niepodległości	E. Kijas, B. Czerwińska, M. Bisińska - Siara	listopad
Mikołajki klasowe	wychowawcy klas	grudzień

Jasełka, wigilia klasowa, wspólne kolędowanie	B. Rosińska, E. Kazała-Maziarz wychowawcy klas, wychowawcy klas 0-3	grudzień
Pasowanie na czytelnika	M. Gibała, wychowawcy klas pierwszych	styczeń
Walentynki	Samorząd uczniowski	luty
Dzień Kobiet	wychowawcy klas szóstych	marzec
Misterium męki Pańskiej	E. Kazała-Maziarz, B. Rosińska	kwiecień
Dzień Ziemi	J. Bednarek, A. Dziedzic	kwiecień
Święto Konstytucji 3 Maja	A. Klusek, B. Rosińska, J. Bielawski, E. Kacprzycka, M. Bisińska - Siara	maj
Dzień patrona	E. Kazała-Maziarz, A. Kosiec, M. Stępień	maj
Dzień Dziecka	wychowawcy klas	czerwiec
Zakończenie uczniów klas ósmych	wychowawcy klas ósmych	czerwiec
Uroczystość zakończenia roku szkolnego	A.Klusek	czerwiec

Diagnoza środowiska szkolnego uczniów

Na podstawie wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej w minionym roku szkolnym, której celem były: sprawdzenie stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym oraz modyfikacja i poprawa skuteczności oddziaływań w kolejnym roku szkolnym dokonano diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zarekomendowano wnioski do pracy na rok szkolny 2024/2025.

Czynniki chroniące to cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń i zwiększają odporność jednostki na trudne sytuacje życiowe.

CZYNNIKI CHRONIĄCE W WARUNKACH NASZEJ SZKOŁY

- wspieranie mocnych stron ucznia,
- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych i wolontariackich,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów,
- uczenie przeciwdziałania agresji,
- świadomość uczniów dotycząca możliwości uzyskania pomocy w szkole,
- reagowanie na zgłaszane przez uczniów problemy,
- diagnozowanie przez nauczycieli sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w klasach,
- wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,
- stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć przez uczniów,
- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne.

Czynniki ryzyka to cechy osobowe, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe potencjalnie wpływające na pojawienie się problemów w obszarze zdrowia psychicznego, zwiększające prawdopodobieństwo ich wystąpienia.

CZYNNIKI RYZYKA ZWIĄZANE ZE SZKOŁĄ

- niedostateczne zauważanie problemu związanego z różnymi formami przemocy w szkole, szczególnie agresją słowną, psychiczną oraz cyberprzemocą,
- niewystarczający poziom edukacji związanej z zapobieganiem zagrożeniom i uzależnieniom,
- niska skuteczność w promowaniu zdrowego stylu życia,
- brak informacji ze strony uczniów o przejawach przemocy,
- duża liczba uczniów ze specyficznymi problemami w nauce oraz będących w trudnej sytuacji rodzinnej,
- deficyty rozwojowe uczniów: nadpobudliwość, słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna, słaba kontrola wewnętrzna,
- brak umiejętności samoorganizacji uczniów,
- niska motywacja uczniów do systematycznej pracy.

Rekomendacje na rok szkolny 2024/2025:

- wzmocnienie działań mających na celu wyeliminowanie działań niepożądanych związanych z różnymi formami przemocy w szkole, szczególnie agresję słowną, psychiczną, fizyczną oraz cyberprzemocą,
- przeprowadzenie zajęć z wychowawcą dotyczących tego, co zagraża bezpieczeństwu uczniów oraz poszerzenie działań w tym zakresie,
- wyciąganie stanowczych konsekwencji po każdym zdarzeniu (akcie przemocy) w stosunku do osób, które stosują przemoc,
- uczenie uczniów, aby informowali nauczycieli o przejawach przemocy,
- organizowanie zajęć mających na celu promowanie zdrowego stylu życia,
- wzmocnienie działań mających na celu zaangażowanie uczniów w integrowanie środowiska oraz kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji,
- zwiększenie aktywności uczniów w obszarze zaangażowania społecznego i chęci brania udziału w życiu szkoły,
- przyjrzenie się bliżej potrzebom uczniów – zorganizowanie zajęć/warsztatów na ten temat.

Zdecydowana większość badanych nauczycieli uważa, że program wychowawczo – profilaktyczny nie wymaga zmiany. Zmiany działań wychowawczych do realizacji w przyszłym roku szkolnym mogą być naniesione indywidualnie przez wychowawców klas zgodnie z potrzebami zespołu klasowego.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWOWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jan Pawła II opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Został on osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności i uwzględnia zmiany w niej zachodzące. Obejmuje również wytyczne polityki oświatowej państwa, uwzględniając jednocześnie definicję wychowania przedstawioną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Definicja wychowania wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej rozumiana jest, jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz z zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,

- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne zadania ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

CEL OGÓLNY:

Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1. Motywowanie do nauki i rozwijania zainteresowań.**
- 2. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów.**
- 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory.**

4. **Zdobywanie wiedzy i umiejętności dotyczących prawidłowego rozwoju fizycznego, psychicznego i duchowego.**
5. **Uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami.**
6. **Wzbudzanie ciekawości poznawczej i aktywizowanie do zaangażowania w życie kulturalne i społeczne.**

Działalność edukacyjna

Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- informowanie uczniów o możliwości korzystania z różnych form profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza nią,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania sytuacji kryzysowych oraz wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy
- rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju mającym na celu osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- **intelektualnej** – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy, umożliwiającej wszechstronny rozwój intelektualny, rozwijanie zainteresowań i indywidualnych uzdolnień,
- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowia i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na stosowaniu obowiązujących norm oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych,
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,

- doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- poszerzenie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli dotyczących promocji zdrowia fizycznego i psychicznego.

Działalność profilaktyczna

Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

- **profilaktyka uniwersalna** dotyczy zdrowego stylu życia i umiejętności dokonywania świadomych wyborów,
- **profilaktyka selektywna** koncentruje się na zagrożonych grupach młodzieży,
- **profilaktyka wskazująca** skierowana jest do grupy, w której rozwinęły się już symptomy zaburzeń i obejmuje działania interwencyjne i terapeutyczne.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- korygowanie przekonań normatywnych dotyczących rozpowszechnienia i akceptacji dla zachowań problemowych,
- ćwiczenie najważniejszych umiejętności życiowych (psychologicznych i społecznych),
- przekazywanie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań problemowych, których dotyczy program,
- stwarzanie możliwości (okazji) do osiągnięcia satysfakcji z własnej konstruktywnej aktywności i zdobywania dobrych doświadczeń osobistych w relacjach z innymi ludźmi,
- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych - działania te obejmują w szczególności realizowanie zadań wynikających ze szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

Działalność informacyjna

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców.

Obejmuje ona w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków zagrażających zdrowiu oraz życiu dzieci i młodzieży,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców lub opiekunów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Sfera intelektualna

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	- przeprowadzenie diagnoz, - obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień, maj, czerwiec
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	- organizacja zajęć dodatkowych: ✓ sportowych, ✓ <i>Wolnianki</i> , ✓ koła zainteresowań: • matematyczne • ekologiczno-doświadczalne • edukacji wczesnoszkolnej - innowacja <i>Europa i ja</i> , - innowacja <i>Język niemiecki kluczem do sukcesu – poznajemy kraje niemieckojęzyczne</i> ,	nauczyciele wychowania fizycznego, E. Kijas, B. Waśkiewicz nauczyciele matematyki, J. Prawda-Kamińska, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej R. Bilke, A. Jeżak	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

	- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny <i>Gramy zmysłami</i>, - organizacja wyjść, wyjazdów i wycieczek, - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły	R. Bilke, K. Kucharczyk nauczyciele nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem z kalendarzem szkolnych uroczystości
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i predyspozycji zawodowych	- zajęcia z wychowawcą, - doradztwo zawodowe	wychowawcy, M. Kuśmierczyk	zgodnie z harmonogramem
Kształtowanie postawy twórczej	- uroczystości szkolne i pozaszkolne, - konkursy, - praca bieżąca na lekcji, - zajęcia z wychowawcą	nauczyciele, organizatorzy, nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania myśli i opinii z uzasadnieniem	bieżąca praca na lekcjach	nauczyciele	cały rok szkolny
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	- zajęcia z wychowawcą, - konkursy szkolne i pozaszkolne, - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	wychowawcy, organizatorzy konkursów, nauczyciele prowadzący	cały rok szkolny
Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni, wzbogacanie wiedzy o otaczającym świecie poprzez propagowanie czytelnictwa	- <i>Narodowe Czytanie</i>, - lekcje biblioteczne, - akcja <i>Cała Polska czyta dzieciom</i>, - całoroczny konkurs <i>Czytelnik Roku</i>, - obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, - akcja <i>Czytanie na dywanie</i>, - pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika	A.Klusek M. Gibała M. Gibała M. Gibała M. Gibała A. Wlazło R. Bilke, K. Kucharczyk M. Gibała, A. Augustyniak, B. Życińska	wrzesień według harmonogramu maj cały rok październik cały rok styczeń/luty
Uczenie planowania i dobrej organizacji	zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	cały rok szkolny

własnej pracy			
Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	- konsultacje indywidualne z nauczycielami, - warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami	pedagog specjalny, psycholog szkolny	według potrzeb
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	- lekcje z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych	M. Kuśmierczyk, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

Sfera fizyczna

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	- zajęcia z wychowawcą, - prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych, - udział w turniejach i zawodach sportowych	wychowawcy R. Kosiec, G. Pysiak, M. Kaczmarowski R. Kosiec, G. Pysiak, M. Kaczmarowski	cały rok szkolny według harmonogramu według harmonogramu
Uświadomienie zagrożeń związanych z używaniem substancji uzależniających	- zajęcia z wychowawcą, - zajęcia z pedagogiem, - zajęcia z psychologiem	wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny według potrzeb według potrzeb
Nauka udzielania pierwszej pomocy	edukacja dla bezpieczeństwa	J. Bielawski	cały rok szkolny
Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych	- zajęcia z wychowawcą, - ogólnopolski program edukacyjny <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i>	wychowawcy A. Augustyniak	cały rok szkolny pierwsze półrocze

Sfera psychiczna

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron,	- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym,	pedagog szkolny, psycholog szkolny,	według potrzeb

kształtowanie samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości oraz rozpoznawania własnych emocji	-zajęcia z wychowawcą, - program profilaktyczny <i>Godzina dla Młodych Głów</i>	wychowawcy, psycholog szkolny, odpowiedzialni nauczyciele	cały rok szkolny
Kształcenie umiejętności właściwej komunikacji i rozwiązywania problemów bez użycia siły	- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, -zajęcia z wychowawcą	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy	według potrzeb cały rok szkolny
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat sytuacji kryzysowej i jej wpływu na funkcjonowanie jednostki oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, -zajęcia z wychowawcą	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy	według potrzeb cały rok szkolny
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	- indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami, - ustalenie zakresu dalszych działań, dalsze postępowanie wg ustaleń	psycholog szkolny, wychowawcy	według potrzeb
Kształtowanie prawidłowych relacji w grupie klasowej i społeczności szkolnej oraz rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych	- zajęcia z wychowawcą, - gry i zabawy integracyjne, wycieczki	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii	- lekcje na temat bezpiecznego korzystania z Internetu	M. Kuśmierczyk, wychowawcy	cały rok szkolny

Sfera społeczna

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem	- zapoznanie uczniów, rodziców, prawnych opiekunów ze Statutem szkoły, z procedurami i regulaminami –	wychowawcy	wrzesień

szkoły	zajęcia z wychowawcą, zebrania z rodzicami		
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery	- zajęcia z doradztwa zawodowego, - lekcje wychowawcze	M. Kuśmierczyk, wychowawcy	cały rok szkolny
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	- zajęcia z wychowawcą, - zajęcia z psychologiem szkolnym, - zajęcia z pedagogiem szkolnym, - wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	wychowawcy psycholog szkolny pedagog szkolny opiekunowie samorządu	cały rok szkolny według potrzeb według potrzeb cały rok szkolny
Doskonalenie kultury bycia	- zajęcia z wychowawcą, - monitorowanie zachowań uczniów i reagowanie adekwatne do sytuacji	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	- udział w akcjach charytatywnych, - wycieczki krajoznawcze, - obchody Dnia Ziemi, - lekcje o tematyce ekologicznej i klimatycznej, - <i>Kubusiowi Przyjaciele Natury</i>	J. Bednarek, A. Wlazło, M. Gibała, nauczyciele, J. Bednarek, A. Dziedzic nauczyciele, wychowawcy, J. Prawda	według harmonogramu według harmonogramu kwiecień cały rok szkolny cały rok szkolny
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego	- analiza frekwencji uczniów, - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok szkolny cały rok szkolny
Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów	- zajęcia z wychowawcą,	wychowawcy,	cały rok szkolny

wobec różnorodności	- zajęcia z pedagogiem szkolnym, - zajęcia z psychologiem szkolnym	pedagog szkolny, psycholog szkolny	
Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	- zajęcia z wychowawcą, - przygotowanie materiałów informacyjnych dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	wrzesień
Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	ustanowienie zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich	dyrektor szkoły, zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich	cały rok szkolny
Szkolenie nauczycieli z zakresu standardów ochrony małoletnich	- organizacja szkolenia dla nauczycieli	dyrektor szkoły	początek roku szkolnego
Kształtowanie właściwych postaw społecznych i komunikacyjnych w Internecie oraz umiejętności związanych z właściwym reagowaniem w sytuacjach zagrożenia	- lekcje poświęcone tematyce bezpieczeństwa i właściwego zachowania w Internecie	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

Sfera aksjologiczna

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	- działalność charytatywna, - wolontariat szkolny, - lekcje wychowawcze, - lekcje wychowania do życia w rodzinie, - akcje samorządu uczniowskiego	nauczyciele, J. Bednarek, A. Wlazło, M. Gibała, wychowawcy, B. Czerwińska, J. Bielawski, opiekunowie	cały rok szkolny
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,	organizatorzy,	zgodnie z kalendarzem uroczystości

świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	- zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	cały rok szkolny
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	- wycieczki tematyczne	nauczyciele	według harmonogramu wycieczek
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	- monitorowanie i reagowanie na niewłaściwe zachowania, - zajęcia z wychowawcą, - zajęcia z pedagogiem,	nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny	cały rok cały rok według potrzeb
Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami, podnoszenie jakości edukacji włączającej	- zajęcia z pedagogiem specjalnym, - praca w klasie integracyjnej	pedagog specjalny, nauczyciele pracujący w klasie integracyjnej	cały rok
Promowanie wartości moralnych	- tematyka zajęć religii, języka polskiego, historii – lektury, wydarzenia i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka, - zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów, przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej i psychicznej	nauczyciele religii, języka polskiego, historii, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polegać będzie na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- uzyskanie informacji zwrotnej na temat realizacji programu od uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wdrożenie wniosków dyrektora z nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego powołanego przez dyrektora.

Projekt Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wolanowie w dniu 12.09.2024 r.