

Publiczna Szkoła Podstawowa

im. Jana Pawła II

w Wolanowie

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Niemiecki w formie zabawy jest ciekawy!”

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Autor: mgr Aleksandra Jeżak

Temat: „Niemiecki w formie zabawy jest ciekawy!”

Przedmiot: język niemiecki

Rodzaj innowacji: metodyczna

Miejsce prowadzenia innowacji: PSP im. Jana Pawła II w Wolanowie

Data wprowadzenia: październik 2022

Data zakończenia: luty 2023

Adresaci innowacji: uczniowie klasy 5B PSP im. Jana Pawła II w Wolanowie

Zajęcia innowacyjne będą odbywać się w ramach zajęć dodatkowych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w I półroczu roku szkolnego 2022-2023.

Dopuszcza się zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów dotyczących uatrakcyjnienia zajęć stwarzając możliwość większego zaangażowania się w proces uczenia się.

MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI

W dzisiejszych czasach nauka języków obcych jest nieodzownym elementem kształcenia młodego człowieka. Języka angielskiego uczniowie zaczynają uczyć się już na etapie edukacji przedszkolnej, jednak przygodę z drugim językiem obcym często zaczynają zbyt późno, zazwyczaj w klasie 7.

W PSP im. Jana Pawła II w Wolanowie zostało wprowadzone innowacyjne nauczanie, ponieważ uczniowie zaczęli naukę języka niemieckiego na etapie klasy 4. Obecnie w klasie 5B odbywają się zajęcia w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Nie od dziś wiadomo, że nauka języków obcych jest doskonałym ćwiczeniem intelektualnym, które w każdym wieku przynosi wiele korzyści, jednak im wcześniej ta nauka się rozpocznie, tym mniej trudności sprawia uczącym się.

Brytyjski polityk Michael Gove powiedział: „To jest dosłownie tak, że nauka języków obcych sprawia, że jesteś mądrzejszy. Sieci neuronowe w mózgu wzmacniają się w wyniku nauki języków obcych.” Brzmi świetnie, a co najważniejsze to prawda!

Nauka języków obcych zwiększa poziom naszego kulturowego obycia, pozwala spojrzeć na świat z innej perspektywy, poprawia procesy poznawcze, pamięć oraz koncentrację.

Do nauki języków obcych używamy różnych metod, czyli dostarczamy różnych bodźców, wykonując zróżnicowane działania. Trzeba słuchać, mówić, czytać i pisać. Przyzwyczajamy mózg do wielu ćwiczeń, zachęcając go w ten sposób do twórczego działania.

Nauka języka angielskiego jest w dzisiejszych czasach oczywistą oczywistością, jednak czy to wystarczy? Język niemiecki zajmuje 2 miejsce na liście najpopularniejszych języków w Europie, jest on także najczęściej używanym językiem ojczystym w Unii Europejskiej, Polacy natomiast są w czołówce uczących się go osób. Jest to język urzędowy nie tylko w Niemczech, ale i w Austrii, Szwajcarii, Liechtenstein oraz w Luksemburgu, co sprawia, że znajomość języka niemieckiego daje wiele możliwości.

Co zatem jako nauczyciel mogę zrobić, by zachęcić uczniów do nauki? Im wcześniej rozpoczną oni przygodę z tym językiem, tym łatwiej będzie im się go nauczyć. Jeśli dodatkowo uczniowie uczą się poprzez zabawę, przyswajają materiał w naturalny sposób, nie traktując nauki jako przykrego obowiązku.

Chęć wprowadzenia innowacji pedagogicznej w klasie 5B „Niemiecki w formie zabawy jest ciekawy!” została podyktowana świadomością niepodważalnego faktu, że nauka

języków obcych jest obecnie jedną z najlepszych inwestycji w rozwój i edukację młodego człowieka. Nauka języka powinna sprawiać dzieciom przyjemność, dlatego chciałabym skupić się na tych zajęciach innowacyjnych na nauce języka niemieckiego poprzez gry i zabawy językowe, które będą formą utrwalenia i poszerzenia wiadomości zdobytych na zajęciach obowiązkowych.

1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE:

Główne założenia pracy podczas zajęć innowacyjnych to utrwalenie i poszerzenie wiadomości zdobytych na zajęciach obowiązkowych w formie gier i zabaw językowych przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnej, gier i zabaw ruchowych, a także doświadczenia nauczyciela w tym zakresie.

2. CELE INNOWACJI:

CEL GŁÓWNY:

- rozbudzanie w uczniach pasji do nauki języka niemieckiego

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego,
- zachęcanie uczniów do aktywności językowej,
- nabycie podstawowych sprawności językowych,
- rozwijanie u uczniów kreatywności oraz pomysłowości.

3. METODY I FORMY PRACY:

Metody i formy pracy na zajęciach innowacyjnych będą oparte na umiejętnym wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej, co podniesie, jakość oraz atrakcyjność prowadzonych zajęć.

Na zajęciach nauczyciel będzie korzystał z metod aktywizujących, audiowizualnych, leksykalnych, a także z takich aplikacji jak: kahoot, wordwall, learning

apps, itp. Będą wykorzystywane także materiały ćwiczeniowe Goethe Institut, a także wiedza oraz doświadczenie nauczyciela i inne przygotowywane przez niego materiały.

Będą obowiązywały takie formy pracy jak: praca w parach, grupach, praca indywidualna, a także praca z całą klasą.

4. TEMATYKA ZAJĘĆ:

W czasie zabaw z językiem niemieckim realizowane będą następujące zakresy tematyczne:

- szkoła: przedmioty i przybory szkolne, czynności wykonywane na lekcji;
- odmiana czasowników regularnych i nieregularnych;
- kolory;
- dni tygodnia;
- zwierzęta
- przypadki gramatyczne: mianownik i biernik;

5. SPODZIEWANE EFEKTY ORAZ KORZYŚCI WDROŻENIA INNOWACJI:

Szkoła:

- podniesienie jakości pracy szkoły oraz promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły,
- rozwój uczniów poprzez uczestnictwo w różnorodnych formach działań edukacyjnych w ramach zajęć innowacyjnych,
- ukierunkowanie uczniów na osiągnięcie konkretnych celów,

Uczniowie:

- zdobywają wiedzę poprzez zabawę w przyjazny dla nich sposób,
- poznają różne metody i formy nauki języka niemieckiego,
- potrafią zastosować różne umiejętności językowe w praktyce: śpiewać piosenki, recytować poznane wierszyki,
- rozwijają własną kreatywność, pomysłowość oraz wyobraźnię,
- uczą się współpracować w grupie,
- proces uczenia się staje się dla ucznia łatwiejszy oraz ciekawszy.

Nauczyciel:

- wspomaga uczniów w rozwijaniu ich ciekawości,
- wykorzystuje różne źródła internetowe, korzysta z TIK,
- jest kreatywny oraz otwarty na propozycje uczniów,
- dąży do założonych celów,
- służy pomocą oraz radą.

6. EWALUACJA:

W celu uzyskania informacji zwrotnej czy podejmowane działania są właściwe zostanie przeprowadzona ewaluacja, której celem będzie sprawdzenie umiejętności ucznia, stopnia atrakcyjności zajęć, trafności zastosowanych form i metod oraz zgodności innowacji z przyjętymi założeniami. W celu zebrania informacji nauczyciel wykorzysta metody i techniki badawcze:

- obserwacje,
- ankietę na temat zajęć innowacyjnych,
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- dostrzegalną wiedzę i umiejętności ucznia,

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną uwzględnione w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

.....

Podpis nauczyciela