
PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

AKTYWNOŚĆ MOJĄ ZALETĄ

Autorzy:
Monika Gibała
Anna Klusek
Agnieszka Wlazło

Zespół Szkół Ogólnokształcących
- Publiczne Gimnazjum
w Wolanowie
ul. Kolejowa 17
26-625 Wolanów

**PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
„AKTYWNOŚĆ MOJĄ ZALETĄ”**

I. INFORMACJE OGÓLNE

- 1. Rodzaj innowacji:** programowa, organizacyjna, metodyczna
- 2. Adresaci:** uczniowie klasy IID ZSO – PG w Wolanowie
- 3. Autorzy innowacji:** Monika Gibała, Anna Klusek, Agnieszka Wlazło
- 4. Miejsce realizacji:** Zespół Szkół Ogólnokształcących – Publiczne Gimnazjum w Wolanowie
- 5. Czas trwania:** rok szkolny 2014/2015

II. OKREŚLENIE RODZAJU INNOWACJI

Proponowana innowacja pedagogiczna powstała w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. nr 56, poz. 506).

Innowacja *Aktywność moją zaletą* przygotowana dla uczniów klasy IID ZSO-PG w Wolanowie i realizowana w roku szkolnym 2014/2015 stanowi rozwiązanie, które zaliczamy do innowacji programowych, organizacyjnych i metodycznych.

Program innowacji rozszerza treści zawarte w *Programie Profilaktyki* i w *Programie Wychowawczym* szkoły o wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki, psychologii i przedsiębiorczości. Zagadnienia te byłyby omawiane na zajęciach edukacyjnych w ramach zajęć z wychowawcą (w wymiarze 1 godziny w miesiącu) oraz na wprowadzonych do siatki godzin jednostkach dodatkowych (zgodnie z art. 42 – dwa razy w miesiącu po 45 min), w ramach których na terenie szkoły realizowane byłyby zajęcia dotyczące wyżej wymienionych zagadnień kierunkowych oraz realizacji innych zadań programu innowacji (w czasie wyjazdów i organizowanych przedsięwzięć).

Tematyka i zakres innowacji *Aktywność moją zaletą* wymuszają na realizatorach zastosowanie progresywnych metod i form pracy z uczniem. Poza elementami wykładu stosowane będą aktywizujące metody nauczania dostosowane do współczesnych zaleceń edukacyjnych.

Wprowadzenie innowacji uwzględniałoby również zaproponowanie młodzieży nowych rozwiązań organizacyjnych w szkole – dodatkowe zajęcia.

III. ZAKRES INNOWACJI

Program innowacji obejmuje zajęcia z zakresu podstawowej wiedzy psychologicznej i aktywności społecznej, w ramach których uczniowie będą brać udział w: spotkaniach ze specjalistami, wykładach otwartych, zajęciach warsztatowych prowadzonych przez autorów innowacji, w akcjach wolontariatu, w zajęciach w świetlicy profilaktyczno - wychowawczej, organizowaniu imprez kulturalnych, wycieczkach.

Program opracowanej innowacji pedagogicznej przeznaczony jest dla uczniów klasy IID ZSO-PG w Wolanowie.

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2014/2015.

IV. MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI I OCZEKIWANIA Z NIĄ ZWIĄZANE

Uczniowie klasy IID Zespołu Szkół Ogólnokształcących – Publicznego Gimnazjum w Wolanowie mają trudności w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego. Prezentują bierną postawę w procesie nauczania – uczenia się, w niewielkim stopniu angażują się w życie społeczności szkolnej i lokalnej. Sprawiają problemy wychowawcze. Mają niską samoświadomość oraz świadomość społeczną.

Podstawowe przyczyny i motywacje skłaniające nas do opracowania niniejszej innowacji wynikają z analizy charakterystyki przedstawionej powyżej klasy, a także z analizy potrzeb i oczekiwań uczniów oraz chęci wprowadzenia nowych treści, form i metod pracy. Kierujemy się również potrzebą wspierania młodych ludzi w zdobywaniu nowej wiedzy i umiejętności na temat siebie i otaczającej rzeczywistości oraz zagospodarowania ich czasu wolnego w konstruktywny sposób.

Celem innowacji jest zatem poszerzenie ogólnej wiedzy teoretycznej uczniów z zakresu pedagogiki, psychologii, pomocy społecznej i przedsiębiorczości oraz wyposażenie ich w pewne kierunkowe umiejętności z obszaru wspomnianych dziedzin, nabyte w trakcie zajęć praktycznych. .

Przewidywane **efekty** wdrożenia innowacji:

- poznanie zagadnień z zakresu psychologii i pedagogiki, przedsiębiorczości oraz zasad życia społecznego (zwiększenie samoświadomości),
- zmniejszenie problemów wychowawczych oraz zminimalizowanie ryzyka zagrożeń współczesnego świata (zmiana postawy uczniów – odzwierciedlenie, np. w ocenach z zachowania),
- podniesienie świadomości społecznej uczniów (np. chętnie angażowanie się w akcje społeczne),
- szeroko pojęta aktywizacja gimnazjalistów,
- uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby osób niepełnosprawnych i będących w trudnej sytuacji życiowej,
- integracja grupy.

Za kryteria sukcesu w odniesieniu do oczekiwanych efektów innowacji przyjmujemy:

- aktywny udział w akcjach prowadzonych w ramach realizacji innowacji,
- poprawę ocen semestralnych z zachowania, zmniejszenie ilości punktów ujemnych w bieżącym ocenianiu,
- zmianę postawy życiowej uczniów objętych innowacją,
- chęć uczniów do kontynuowania innowacji w kolejnym roku szkolnym.

V. ZAŁOŻENIA INNOWACJI (TREŚĆ INNOWACJI)

Proponowana przez nas innowacja *Aktywność moją zaletą* rozszerza treści zawarte w *Programie Profilaktyki* i w *Programie Wychowawczym* realizowanych w ZSO – PG w Wolanowie o treści z zakresu pedagogiki, psychologii i przedsiębiorczości. Na różnego rodzaju zajęciach uczniowie zdobywać będą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne dotyczące zagadnień odnoszących się do wyżej wymienionych dziedzin wiedzy, m.in.:

- typy osobowości,

- motywacja,
- stres,
- techniki uczenia się,
- kreatywność i twórcze myślenie,
- asertywność,
- zagadnienia dotyczące osób niepełnosprawnych, ocena ich potrzeb i oczekiwań,
- role społeczne i zasady komunikacji społecznej,
- reklama, marketing, promocja,
- zarządzanie budżetem,
- negocjacje i techniki sprzedaży.

Uczniowie będą brali także udział w akcjach szkolnego wolontariatu:

- zbiórka plastikowych nakrętek,
- zbiórka makulatury,
- opieka nad opuszczonymi grobami,
- zbiórka artykułów spożywczych na rzecz schroniska dla zwierząt,
- przygotowanie paczek świątecznych dla potrzebujących,
- zbiórka pieniędzy na rzecz Stowarzyszenia *Karuzela*,
- pomoc w odrabianiu lekcji dzieciom z radomskiej świetlicy profilaktyczno - wychowawczej,
- inne – według potrzeb.

Wyjazdy gimnazjalistów:

- wycieczki klasowe (ogniska, wyjazdy do Warszawy, Pragi, na lodowisko, do kina, teatru, muzeum),
- do świetlicy profilaktyczno - wychowawczej,
- do siedziby Stowarzyszenia *Karuzela*,
- do Centrum Handlowego M1 w Radomiu,
- na wykłady otwarte i spotkania z ekspertami (według możliwości).

Działalność społeczna i artystyczna uczniów:

- zbieranie funduszy na określone cele,
- przygotowanie przedstawienia o tematyce wychowawczej,
- udział w bieżącej działalności szkoły,
- promowanie szkoły w środowisku.

Główną ideą niniejszej innowacji jest aktywizacja społeczna uczniów i uwrażliwienie ich na potrzeby innych ludzi. W związku z powyższym uczniowie klasy IID ZSO-PG w Wolanowie będą angażować do realizacji zadań innowacji uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do naszej szkoły oraz działać na rzecz podopiecznych Stowarzyszenia *Karuzela*.

VI. EWALUACJA INNOWACJI

W trakcie trwania innowacji dokonywana będzie ewaluacja, której celem będzie sprawdzenie czy realizacja programu innowacyjnego przebiega zgodnie z założeniami i czy uzyskiwane efekty spełniają oczekiwania autorek.

Ewaluacji programu podlegać zatem będą:

- atrakcyjność programu dla uczniów i ich rodziców,
- zgodność realizacji programu innowacyjnego z jego założeniami,
- skuteczność programu (dokonana wśród uczniów klasy IID, rodziców i nauczycieli).

W celu dokonania ewaluacji, na bieżąco zbierane będą informacje na temat jej realizacji: opinie uczniów i ich rodziców uzyskiwane podczas bezpośrednich wywiadów i obserwacji, rozmowy z nauczycielami i innymi osobami zaangażowanymi w realizację innowacji.

Do dokonania kompleksowej oceny innowacji zostanie wykorzystany kwestionariusz ankiety. Wyniki badania będą opracowywane przez autorki programu w formie sprawozdania, i przedstawione uczniom, rodzicom i radzie pedagogicznej pod koniec roku szkolnego (czerwiec 2015 r.). Na bieżąco też będą wprowadzane niezbędne zmiany i korekty programu, stosownie do uzyskiwanych informacji zwrotnych.