

Opis zasad innowacji

“Let’s discover America!” - „Odkrywajmy Amerykę!”

Autorzy:

Elżbieta Kacprzycka

Marlena Stanik

Innowacja pedagogiczna w nauczaniu przedmiotu język angielski

Temat: Let's discover America! – Odkrywajmy Amerykę!

Podstawa prawna:

- Ustawa z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sport z dnia 9 kwietnia 2002r w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły I placówki (Dz. U. Nr 56 z dnia 15 maja 2002r., poz.506).

Miejsce innowacji:

Zespół Szkół Ogólnokształcących Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Wolanowie oraz American Corner w Radomiu.

Autorzy innowacji:

mgr Elżbieta Kacprzycka, nauczyciel języka angielskiego w Publicznym Gimnazjum w Wolanowie,

mgr Marlena Stanik, nauczyciel języka angielskiego w Publicznym Gimnazjum w Wolanowie,

Realizatorzy innowacji:

Elżbieta Kacprzycka

Marlena Stanik

Czas realizacji: wrzesień 2015 - czerwiec 2018

Rodzaj innowacji: metodyczna, programowa

Adresaci programu: uczniowie klasy I d w roku szkolnym 2015/2016, II d w roku szkolnym 2016/2017, III d w roku szkolnym 2017/2018.

Opis zasad innowacji

I. Założenia ogólne

Realizacja innowacji ma na celu ułatwienie młodzieży gimnazjum poznanie amerykańskiego kręgu kulturowego i zrozumienie wartości cywilizacji amerykańskiej. Wprowadzona innowacja zakłada rozszerzenie programu nauczania w cyklu trzyletnim w wymiarze jednej godziny lekcyjnej na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów, którzy w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęli naukę w klasie Id gimnazjum.

Założenia innowacji będą realizowane w korelacji z podręcznikami wieloletnimi zatwierdzonymi przez MEN w oparciu o autorskie materiały przygotowane przez nauczycieli oraz współpracę z American Corner w Radomiu. Zajęcia te zostaną przeznaczone na pogłębianie wiedzy i umiejętności z języka angielskiego oraz przedstawienie zagadnień z historii Stanów Zjednoczonych

Ameryki Północnej, geografii, literatury, dziedzictwa narodowego, tradycji i zwyczajów. Pracując z młodzieżą będziemy starały się do minimum ograniczyć metody podawcze, stawiając na twórczą pracę zespołu uczniowskiego. Odbędą się projekcje filmów anglojęzycznych, słuchanie różnego rodzaju gatunków muzycznych oraz czytanie literatury i prasy amerykańskiej. Zakłada się udział uczniów w różnych konkursach i uroczystościach organizowanych w Publicznym Gimnazjum w Wolanowie.

Realizacja programu będzie wspomagana przez American Corner w Radomiu. Uczniowie będą brali udział w:

1. Spotkaniach w siedzibie American Corner w Radomiu, gdzie zapoznają się z zasobami e library oraz innymi bazami dostępnymi w centrum.
2. Spotkaniu ze stypendystami Polsko – Amerykańskiej Komisji Fulbrighta i dyplomatami amerykańskimi.
3. Warsztatach promujących TIK w American Corner.
4. Gaming Day w American Corner.
5. Rozmowach z obcokrajowcami przez Skype w American Corner.
6. Spotkaniach, prelekcjach, dyskusjach - STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).
7. Spotkaniach z Native Speakers.
8. Spotkaniach z absolwentami rządowych programów kulturalno – edukacyjnych.
9. Zajęciach z elementami CLIL (Content and Language Integrated Learning).

II. Warunki realizacji programu

1. Sala lekcyjna wyposażona w projektor, komputer.
2. Udostępnienie pracowni komputerowej.
3. Dodatkowa godzina języka angielskiego.
4. Organizacja spotkań w siedzibie American Corner w Radomiu.
5. Organizacja wyjazdów uczniów na ciekawe wydarzenia kulturowe dostosowane do ich zainteresowań i potrzeb.

III. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane

W dzisiejszym świecie bardzo duży nacisk kładzie się na umiejętności językowe oraz na rozwój własnych zainteresowań i pasji. W związku z tym należy przybliżyć uczniom kulturę Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej i rozwinąć kluczowe umiejętności z języka angielskiego. Również uświadomienie uczniom istnienia różnych odmian języka angielskiego wpłynie na elastyczność nauki i będzie kształtowało ich tolerancję dla różnorodności kultury i języka.

Innowacja ta została napisana dla uczniów, którzy patrząc w przyszłość chcieliby pracować w instytucjach amerykańskich, polsko – amerykańskich. Również dla tych, którzy podróżując po świecie chcieliby zwiedzić Stany Zjednoczone i w ten sposób zaspokoić naturalną ciekawość świata. Także dla tych, którzy poznając kulturę amerykańską uświadomią sobie jak dużo jej przeniknęło do życia codziennego Polaków.

Coraz częściej zauważa się elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych na konkursach, egzaminie gimnazjalnym. Warto więc wspomóc ucznia w jego rozwoju, a program nauczania języka angielskiego wzbogacić o nowe treści.

Dzięki innowacji uczniowie poszerzą znajomość słownictwa, rozwiną umiejętność czytania, słuchania ze zrozumieniem i mówienia.

Po zrealizowaniu innowacji uczniowie:

- będą znali fakty dotyczące historii, geografii oraz ogólnie pojętej kultury,
- poprawią umiejętności komunikacyjne,
- będą znali nowoczesne metody uczenia się języka angielskiego,
- rozwiną spectrum zainteresowań dzięki spotkaniom z interesującymi ludźmi.

Cele ogólne innowacji:

- Rozbudzanie zainteresowań i pogłębianie wiedzy związanej z poznawaniem kultury Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.
- Rozwijanie postawy tolerancji i otwartości na amerykańskie wzorce kulturowe.
- Rozwijanie kompetencji językowych kluczowych poprzez poznawanie szeroko pojętej kultury amerykańskiej.
- Zapoznanie ucznia z nowoczesnymi metodami nauki języka angielskiego oraz nowoczesnymi bazami danych, które dotyczą innych przedmiotów.
- Wprowadzenie nowinek technologicznych jako narzędzi do nauki języka angielskiego np. Kindles, iPads, bazy danych online, webinars, tablica multimedialna, die cut machine.
- Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego.

IV. Cele szczegółowe:

- Uczeń rozwija zainteresowania kulturą poprzez udział w projekcji filmów i w spotkaniach dotyczących Stanów Zjednoczonych.
- Uczeń orientuje się w kulturze, literaturze i historii Stanów Zjednoczonych.
- Uczeń odkrywa indywidualne zdolności i predyspozycje poprzez tworzenie prezentacji, udział w pracach projektowych, udział w konkursach i uroczystościach.
- Uczeń ćwiczy umiejętność pracy w grupie.
- Uczeń potrafi skutecznie porozumiewać się w języku angielskim.
- Uczeń potrafi korzystać z materiałów w języku angielskim.
- Uczeń zapoznaje się z nowoczesnymi metodami i narzędziami do nauki języka angielskiego.

V. Treści kształcenia

Innowacja „Let’s discover America! ma na celu rozwijanie kluczowych sprawności językowych, dostarczyć wiedzę na temat Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej oraz rozbudzić w uczniach chęć zgłębiania wiedzy i poznawania języka angielskiego.

Założenia innowacji będą realizowane w korelacji z podręcznikami wieloletnimi zatwierdzonymi przez MEN „Smart Time” uzupełnionymi o autorskie materiały nauczycieli oraz dzięki współpracy z American Corner w Radomiu.

Klasa I

Geografia

- Stany Zjednoczone – podział terytorialny i symbole narodowe.
- Prezentacja wybranych największych metropolii w USA.
- Atrakcje turystyczne w USA.
- Polonia w USA.

Historia

- Fakty znane i nieznane z historii USA.
- Słynni ludzie w USA i ich dokonania.
- Znacząca rola kobiet w USA.
- Amerykański system polityczny/ prawny.

Klasa II

Kultura, nauka i nowoczesne technologie

- Muzyka,
- Film,
- Literatura
- Sztuki plastyczne
- Popkultura.
- Święta w USA – Święto Dziękczynienia, Święto Niepodległości, Halloween.
- Najpopularniejsze sporty w USA.
- STEM

Klasa III

Edukacja i nauka języka

- British English vs American English – różnice i podobieństwa.
- System edukacyjny w USA.
- Kompetencje kluczowe językowe i ich rozwijanie.

VI. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- Kognitywna – zwraca uwagę na twórczy charakter języka. Zakłada rozumienie języka i samodzielne tworzenie zdań na podstawie kompetencji językowych. Metoda ta postrzega błąd jako niezbędny element skutecznej nauki w przekonaniu, że ciągły kontakt z językiem doprowadzi do udanych prób mówienia.
- Komunikacyjna – opiera się na założeniu, że język służy przede wszystkim do komunikacji w określonej sytuacji społecznej. Każda struktura gramatyczna lub grupa słów ma służyć określonej funkcji np. negocjowaniu, wyrażaniu propozycji.

- Audiowizualna – wprowadza pomoce techniczne, filmy, w ten sposób zachęcając ucznia do nauki.
- Aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, metoda projektowa, drama, gry i zabawy dydaktyczne, graffiti, metaplan) – pomagają uczniom w efektywnym przyswajaniu wiedzy, rozwijają zainteresowania i postawę twórczą, zapewniają praktykę, możliwość eksperymentowania oraz rozwijają samodzielność ucznia.

Formy pracy:

- Praca indywidualna – np. ciche czytanie ze zrozumieniem,
- Praca w grupach – np. odgrywanie scenek, rozwiązywanie problemów,
- Praca w parach – np. tworzenie dialogów,
- Stacje edukacyjne – na każdym ze stanowisk uczniowie w parach lub grupach wykonują inne zadanie związane ze zdobytymi umiejętnościami lub wiedzą.

VII. Ewaluacja

- W czasie trwania innowacji będzie prowadzona dokumentacja, na podstawie której można wyciągnąć wnioski dotyczące realizacji założonych celów.
- Ewaluacja będzie odbywać się na bieżąco na podstawie obserwacji pracy, postępów i zaangażowania uczniów.
- Ewaluowane będą dokonania edukacyjne uczniów przez udział w konkursach oraz American Day.
- Na koniec roku szkolnego przeprowadzona zostanie ankieta ewaluacyjna wśród uczniów.
- Rezultaty wdrożonej innowacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania radzie pedagogicznej oraz organom nadzoru pedagogicznego na koniec roku szkolnego.